

Programme de formation

9h00 : Approche théorique.

Introduction et données générales

Nous aborderons différentes définitions (Radicalisation, terrorisme, fiche S..) et présenterons le contexte général.

Sport et radicalisation : réalité avérée

En partant des différentes alertes (institutionnelles, universitaires etc..), nous évoquerons les principes de religion, de communautarisme, de radicalisation et de terrorisme qui sont susceptibles d'être présent dans le secteur. Nous parlerons des menaces exogènes et endogènes à partir d'exemples avérés, qu'il s'agisse de radicalisation islamiste ou autres. Enfin nous aborderons le risque des éducateurs sportifs radicalisés/recruteurs que nous illustrerons avec des situations précises de terrain.

L'action des pouvoirs publics

Nous terminerons cette séquence par les politiques publiques (nationales et locales) et leurs outils. Nous parlerons du site stop-djihadisme, puis des entretiens divers qui ont conduit au PNPR. Nous expliquerons les 4 mesures spécifiques sport que le SG-CIPDR est chargé de piloter. Au plan local, nous expliquons le rôle du préfet, le GED, les CLIR et les CPRAAF

10h15 : Échange avec les stagiaires

Ce temps est nécessaire pour libérer et faire tourner la parole afin que les stagiaires s'expriment sur des situations vécues, sur des incompréhensions ou encore des demandes de précisions.

10h45 : Pause

11h00 : Les mécanismes de la radicalisation et du communautarisme

Au cours de cette séquence, nous aborderons les mécanismes de cette déviance par l'angle sociologique. Nous exposerons les controverses scientifiques sur le sujet et les quelques exemples qui nous permettent d'éviter l'écueil de l'amalgame et de la stigmatisation

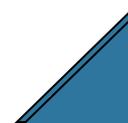
11h45 : Échange avec les stagiaires

Ce temps est dédié à un bilan de mi-journée qui est utile pour faciliter la seconde partie de la formation qui est très pratique.

12h00 : Déjeuner

13h30 : Travail en groupe. Comment déceler les signaux faibles ?

Après avoir apporté quelques données théoriques sur les indicateurs de basculement, le formateur engage une phase de co-construction de signaux faibles. Les stagiaires cherchent à concevoir un ensemble de signaux faibles différents. Le formateur guide et anime la séquence.



14h15 : Travail en groupe. Établir/transmettre une fiche d'alerte : concevoir une procédure transversale.

Après avoir rappelé les procédures de signalement et notamment le numéro vert, le formateur anime une séquence où les stagiaires co-construisent une grille d'alerte.

15h00 : Travail en groupe sur des cas concrets.

Par groupe de 3 ou 4 stagiaires, le formateur répartit des cas concrets, réels, dans le champ concerné. Les stagiaires débattent entre eux de la situation et utilisent leurs outils récemment conçus pour évaluer la situation présentée. Le formateur vient échanger avec les stagiaires sur la finalité des cas présentés.

16h30 : Bilan de la formation.

Tour de table et fiche d'évaluation