

# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT EN NORMANDIE



## KIT PÉDAGOGIQUE

MODULE  
6/12 ANS

Le sport, c'est avant tout de la confiance, du respect et du plaisir.  
**ALORS ZÉRO TOLÉRANCE POUR LES VIOLENCES.**

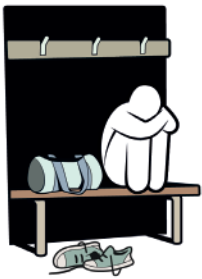
Dans l'intention de nous assurer que le sport reste un espace de plaisir, de sécurité, de confiance et d'émancipation, et pour lutter contre les violences sexistes et sexuelles dans le sport, le Comité Régional Olympique et Sportif Normandie (CROS), en partenariat avec le ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques, représenté par la DRAJES de l'Académie de Normandie, a réalisé un kit à destination des acteurs du milieu sportif.

### LE MODULE ENFANTS 6/12 ANS EST COMPOSÉ DE :

- **Un guide d'animation** de 4 pages A4.
- **Une activité d'association « Bouge ton attitude ! »** qui comprend 4 scènes à observer à associer avec 4 situations, soit 8 cartes à télécharger et à découper par l'animateur avant le déroulement de l'atelier. Soit 2 feuilles A4.
- **Une activité d'imagination « À vos marques, prêts ? Observez ! »** qui comprend 6 cartes situations sur 1 feuille A4, à télécharger, imprimer et à découper éventuellement.
- **Une activité de quiz** qui comprend 16 questions sur 1 feuille A4.
- **1 cocotte** au format A4.

#TousConcernésEnNormandie





# NOTICE EXPLICATIVE

(à destination des animateurs et éducateurs sportifs,  
adultes encadrants, enseignants...)

## SENSIBILISATION, PRÉVENTION ET SIGNALEMENT DES VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES DANS LE SPORT

Évoluer dans son parcours de vie en toute sérénité et sécurité est un droit pour chacun, et les mineurs n'en sont pas exclus. Au contraire, cela demande des précautions supplémentaires. La violence est un fléau majeur de notre société dont le milieu sportif n'est pas épargné. Elle peut être physique, psychologique ou sexuelle. Dans tous les cas, la violence traumatise et perturbe le développement de chacun. Le phénomène grandissant inquiète de plus en plus les pouvoirs publics, les fédérations, les encadrants et les pratiquants eux-mêmes.

Face à la répétition d'incidents graves ces dernières années, dans toutes les disciplines, la prévention est devenue une priorité. Agissons pour anticiper et contrer les dérives. Prévenir, ce n'est pas stigmatiser ni faire peur, c'est réfléchir à sa pratique comme entraîneur, comme sportif et comme parent. C'est apprendre les bons gestes en connaissant ses propres limites et en respectant celles des autres, notamment des pratiquants. Il est important de s'interroger pour décrypter et reconnaître les zones grises et les pièges relationnels pour les éviter.

Pour les pratiquants, c'est aussi connaître ses droits.

Afin que ce travail en amont soit efficace, il est important d'enclencher un processus de compréhension et de réflexion avec les jeunes. Parce que juste dire non à la violence n'est pas suffisant.

Les activités proposées ont été conçues dans le but d'accompagner les acteurs du milieu sportif qui souhaitent mettre en œuvre et offrir à leurs licenciés des animations et des projets de prévention des violences et des conflits. Elles ont pour vocation de prévenir les plus jeunes, mais aussi de leur faire connaître leurs droits, de créer un climat sportif de confiance où chacun se sent autorisé à parler même de choses a priori anodines mais qui les contrarient, de leur apprendre à savoir réagir afin de ne pas rester dans un mutisme destructeur. Elles traitent des situations gênantes et/ou problématiques à travers lesquelles les jeunes pourraient se retrouver en tant que victimes, mais aussi acteurs ou spectateurs. Par le biais de jeux d'observation, il est question d'inciter les enfants et leurs éducateurs/entraîneurs à l'expression et au dialogue.

Ainsi, redonnons au sport les valeurs fondamentales qui le caractérisent : l'équité, l'esprit d'équipe, l'égalité, la discipline, l'inclusion, la persévérance et le respect. Ces valeurs positives peuvent être dévoyées et devenir négatives quand la confiance des pratiquants, comme des encadrants, est abusée et que l'emprise dans la relation entraîneur-athlète-parent devient excessive.

## LES OBJECTIFS DU KIT : PRÉVENIR, PROTÉGER ET SAVOIR RÉAGIR.

- Permettre aux enfants d'identifier et de gérer les différents types de violences (physiques, psychologiques ou sexuelles)
- Apprendre à reconnaître les signes précurseurs et les comportements inquiétants
- Apprendre à faire face aux violences, aux discriminations et au harcèlement à travers le partage de réflexions et la mise en situation
- Créer un climat de confiance et développer l'affirmation de soi par la prise de parole et l'argumentation
- Favoriser la réflexion sur les conséquences pour faire face aux violences
- Mettre en garde contre la fausse accusation
- Donner des conseils pour savoir comment réagir en cas de problème
- Accompagner les acteurs du sport en cas de difficulté
- Avertir sur les peines attribuées aux agresseurs

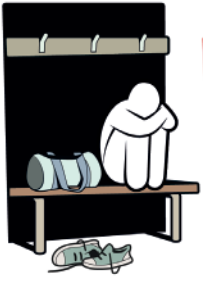
### PETITS CONSEILS

- Ne forcez jamais la parole. Le dialogue doit s'instaurer naturellement et sans contrainte.
- Dialoguez avec bienveillance et convivialité. Un ton moralisateur pourrait inquiéter démesurément les enfants.
- Votre mission est d'informer sur les droits de l'enfant, y compris dans la pratique sportive. Vous devez faire en sorte que le sport reste un espace où l'on prend du plaisir. L'objectif est de sensibiliser sans effrayer. Les activités doivent demeurer ludiques avant tout.



**Avant de démarrer les activités, prenez connaissance du kit pédagogique dans sa globalité. Puis visionnez, avec les enfants, la vidéo du CROS Normandie et celle du ministère des Sports et des Jeux Olympiques et Paralympiques. Elles serviront d'entrée en matière.**

>> <https://www.youtube.com/watch?v=FUW848vhWAs>  
>> <https://youtu.be/cl-LZd-pPek>



# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT EN NORMANDIE

6/12 ANS  
ACTIVITÉ #1

## BOUGE TON ATTITUDE !

### EN AMONT DE LA SÉANCE :

Téléchargez et découpez les 8 cartes : 4 cartes situations et 4 cartes texte à associer.

### DÉROULEMENT DE LA SÉANCE :

L'activité est un jeu d'association dans lequel il faut relier chaque image à la proposition qui lui correspond. Il ne devrait pas y avoir trop d'hésitations, le but étant d'identifier les scènes dérangeantes et saluer celles qui sont à encourager.

Une fois que chaque image est associée à un texte, **reprenez les scènes une à une et demandez aux enfants ce qu'ils en pensent** : est-ce une bonne action ? Est-ce correct d'agir de cette façon ? En quoi est-ce embêtant ? Que feriez-vous dans cette situation ?

---

### CONSIGNE DE JEU :

Observe les scènes et associe chacune d'entre elles à la proposition qui lui correspond.

Que penses-tu de la situation ?

Selon toi, s'agit-il d'un comportement déplacé ou d'une bonne attitude ?

**#TousConcernésEnNormandie**

1



2



3



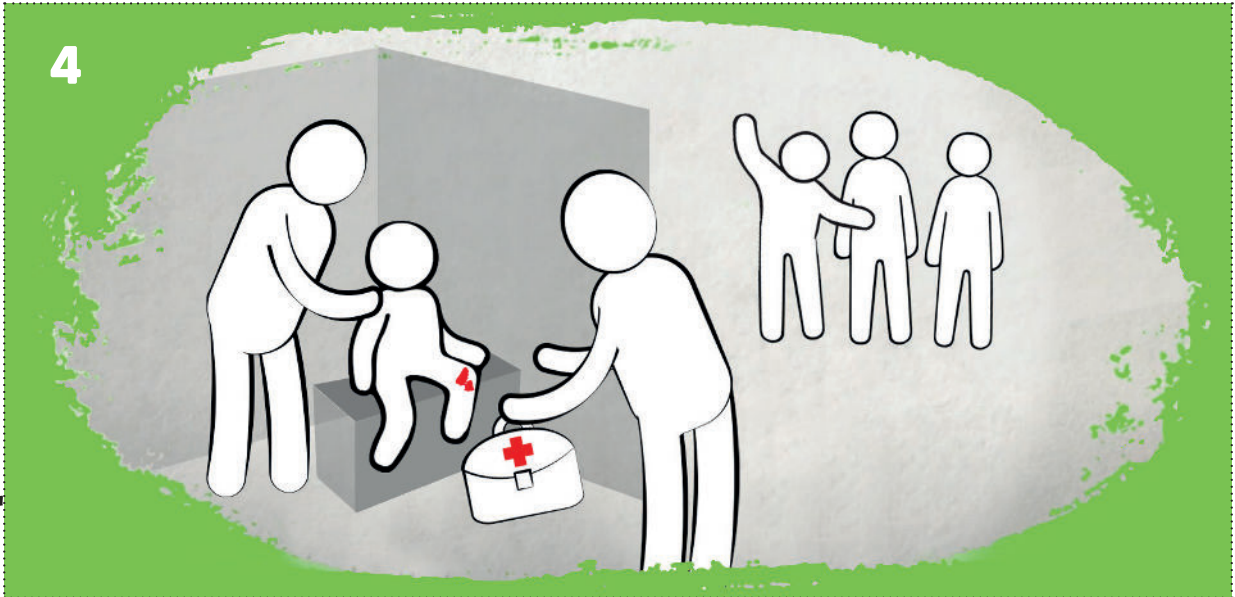




**CROS**

**NORMANDIE**

4



A

Des enfants sont en train de se changer dans les vestiaires. La porte est restée entrouverte. Un adulte les observe du couloir.



B

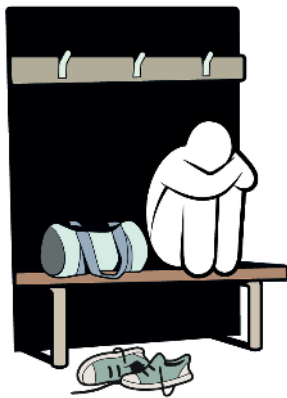
Un enfant fait un check à son professeur pour le saluer.

C

Lors de son activité sportive, un enfant se salit. L'entraîneuse le nettoie en touchant son corps (saletés au niveau du mollet, elle remonte jusqu'à l'entrejambe).

D

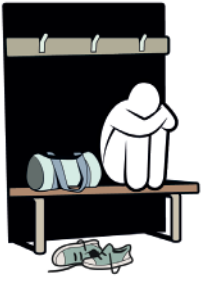
Une élève se blesse. L'entraîneur l'emmène à l'écart du groupe, accompagné d'une autre personne, pour la soigner en toute discrétion.



**LUTTE**  
**CONTRE LES VIOLENCES**  
**DANS LE SPORT**  
**EN NORMANDIE**











# BOUGE TON ATTITUDE !

## RÉPONSES

SCÈNE	DESCRIPTIF DE L'IMAGE	EXPRESSION ASSOCIÉE À RETROUVER	ÉLÉMENTS DE RÉPONSE
1	Des enfants sont en train de se changer dans les vestiaires. La porte est restée entrouverte. Un adulte les observe du couloir.	Faire acte de voyeurisme. 	<b>Comportement déplacé</b> La porte des vestiaires doit être fermée, mais non verrouillée, si des enfants s'y trouvent. L'adulte est tenu de toujours frapper avant d'entrer et de demander si les enfants sont habillés ou couverts d'une serviette. L'intimité et la pudeur de chacun doivent être respectées.
2	Un enfant fait un check à son professeur pour le saluer.	Saluer en gardant ses distances. 	<b>Bonne attitude</b> Le check suffit pour saluer son professeur. Pas besoin de contact physique plus intime. Il est nécessaire de garder une certaine distance pour éviter tout débordement. Si tu as envie, l'accolade, la bise pour célébrer une victoire peuvent être tolérées mais, le reste du temps, il est préférable d'éviter.
3	Lors de son activité sportive, un enfant se salit. L'entraîneure le nettoie en touchant son corps (sautés au niveau du mollet, elle remonte jusqu'à l'entrejambe).	Commettre une agression sexuelle. 	<b>Comportement déplacé</b> L'entraîneure peut aider l'enfant, si cela se justifie, à se nettoyer en lui apportant une serviette par exemple, mais il vaut mieux qu'elle laisse l'enfant faire seul. Il s'agit ici d'un abus car elle n'a, en aucun cas, le droit d'en profiter pour toucher des parties intimes.
4	Une élève se blesse. L'entraîneur l'emmène à l'écart du groupe, accompagné d'une autre personne, pour la soigner en toute discrétion.	Respecter l'intimité de chacun. 	<b>Bonne attitude</b> L'entraîneur agit bien en mettant l'enfant à l'écart en présence d'une autre personne, si la blessure le nécessite. Il respecte son intimité et évite que les autres enfants ne soient spectateurs. Pour rappel, l'entraîneur n'est pas un professionnel de santé. Tous les adultes doivent expliquer ce qu'ils font mais, en aucun cas, cela ne peut justifier de toucher tes parties intimes.



# À VOS MARQUES, PRÊTS ? OBSERVEZ !

## EN AMONT DE LA SÉANCE :

Téléchargez et découpez les 6 cartes situations.

## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE :

L'activité est un jeu d'interprétation dans lequel les enfants vont essayer de se mettre dans la peau du personnage principal. Chacun leur tour, ils vont dire tout haut ce que le personnage, victime de violences, pense tout bas.

**Demandez-leur de résumer cette pensée en une seule phrase**

(exemples : « Je ne veux pas me montrer en maillot de bain, je suis complexée », « J'ai trop peur que les autres se moquent de moi », « Je suis gênée que mon entraîneur me touche les fesses », « J'ai très mal vécu ce baiser forcé, que dois-je faire ? »).

**Puis discutez ensemble de ce qui a été dit et confrontez les avis et les opinions.**

« Les enfants, qu'en pensez-vous ? Que faudrait-il faire, ou ne pas faire ? Comment éviter cela ? »

---

## CONSIGNE DE JEU :

Devine ce que pensent les personnages des histoires présentées sur les cartes.

Pour chaque texte, exprime ton ressenti en une seule phrase.

Oseras-tu dire tout haut ce qu'ils pensent tout bas ? Que t'inspirent ces situations ?



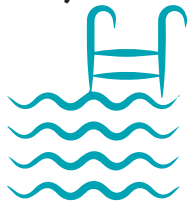
**MINISTÈRE  
DES SPORTS  
ET DES JEUX OLYMPIQUES  
ET PARALYMPIQUES**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



**1** Pendant le cours de natation, une petite fille reste à l'écart du groupe. Elle garde sa serviette autour d'elle et refuse d'aller dans l'eau.

Les autres enfants se moquent d'elle, ils tirent sur sa serviette pour que l'élève intimidée aille à l'eau.



**2**

Lors de la séance d'étirements et de relaxation, l'entraîneur masse les épaules d'une joueuse et ses mains glissent volontairement sur sa poitrine.



**3** Pendant un match, un jeune joueur de football marque un but, il est heureux.

L'un de ses coéquipiers le congratule en lui donnant une tape sur les fesses.

Un troisième joueur rappelle que ce comportement n'est pas adapté.



**4**

Une jeune a vu dans les vestiaires que sa camarade avait été forcée à en embrasser une autre.

Elle décide d'aller en parler à un adulte.



**5**

Une jeune fille demande à son entraîneur de club de jouer avec les garçons.

Cette demande est acceptée par l'entraîneur. Les garçons sont ravis de l'accueillir.



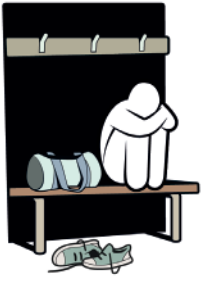
**6**

Lors d'une activité nautique, l'enfant doit s'équiper d'un gilet de sauvetage pour une raison de sécurité.

L'encadrant lui demande de passer lui-même la sangle entre ses jambes et de l'attacher.



**#TousConcernésEnNormandie**

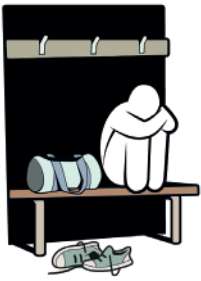


# À VOS MARQUES, PRÊTS ? OBSERVEZ !

## RÉPONSES





SCÈNE	DESCRIPTIF DE L'IMAGE	RESPECTUEUX / NON RESPECTUEUX
1	<p>Pendant le cours de natation, une petite fille reste à l'écart du groupe. Elle garde sa serviette autour d'elle et refuse d'aller dans l'eau.</p> <p>Les autres enfants se moquent d'elle, ils tirent sur sa serviette pour que l'élève intimidée aille à l'eau.</p>	<p><b>Non respectueux</b></p> <p>Chaque enfant est plus ou moins timide, complexé, pudique. Respecter la pudeur de chacun est indispensable pour ne pas créer de blocages. Un enfant n'est pas obligé de montrer son corps s'il ne le souhaite pas. La piscine peut être un moment très gênant pour certains, surtout lorsque les premiers signes de puberté apparaissent. Ton corps t'appartient ! Si tu veux qu'on le respecte, respecte celui des autres.</p>
2	<p>Lors de la séance d'étirements et de relaxation, l'entraîneur masse les épaules d'une joueuse et ses mains glissent volontairement sur sa poitrine.</p>	<p><b>Non respectueux</b></p> <p>Il peut parfois s'avérer nécessaire qu'un entraîneur pose ses mains sur un enfant pour montrer un mouvement ou une posture à tenir. Cependant, celui-ci n'est pas autorisé à profiter de la situation pour toucher des parties intimes. L'entraîneur ne peut pas masser un enfant. Ce n'est pas un médecin ou un kiné.</p>
3	<p>Pendant un match, un jeune joueur de football marque un but, il est heureux. L'un de ses coéquipiers le congratule en lui donnant une tape sur les fesses. Un troisième joueur rappelle que ce comportement n'est pas adapté.</p>	<p><b>Non respectueux</b></p> <p>Comme la bise et le câlin, la tape sur les fesses est répandue dans le sport. Pour autant, un joueur a le droit de refuser. C'est un geste sur une partie intime. C'est un acte humiliant et interdit s'il est pratiqué sur un seul joueur de l'équipe.</p>

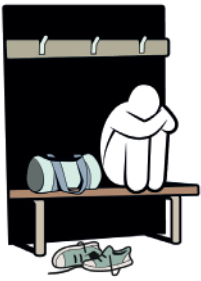




# À VOS MARQUES, PRÊTS ? OBSERVEZ !

## RÉPONSES (SUITE)

SCÈNE	DESRIPTIF DE L'IMAGE	RESPECTUEUX / NON RESPECTUEUX
4	<p>Une jeune a vu dans les vestiaires que sa camarade avait été forcée à en embrasser une autre.</p> <p>Elle décide d'aller en parler à un adulte.</p>	<p><b>Non respectueux et respectueux</b>  </p> <p>Forcer à un rapport intime est puni par la loi. Cet acte est évidemment grave et répréhensible, et peut entraîner des sanctions.</p> <p>Il faut respecter les limites de chacun !</p> <p>Cependant, l'action de l'enfant qui va demander de l'aide à un adulte est à encourager.</p>
5	<p>Une jeune fille demande à son entraîneur de club de jouer avec les garçons.</p> <p>Cette demande est acceptée par l'entraîneur.</p> <p>Les garçons sont ravis de l'accueillir.</p>	<p><b>Respectueux</b> </p> <p>L'incitation à la pratique sportive en mixité et notamment la pratique féminine du sport permet de déconstruire les stéréotypes et les idées reçues.</p> <p>Il n'y a pas d'activités réservées aux filles ou d'autres réservées aux garçons !</p> <p>Le sport permet de faire passer des messages de manière ludique.</p>
6	<p>Lors d'une activité nautique, l'enfant doit s'équiper d'un gilet de sauvetage pour une raison de sécurité.</p> <p>L'encadrant lui demande de passer lui-même la sangle entre ses jambes et de l'attacher.</p>	<p><b>Respectueux</b> </p> <p>En expliquant correctement à l'enfant les gestes à accomplir pour s'attacher seul, l'entraîneur protège, non seulement, l'intimité et la sécurité de l'enfant, et respecte également la réglementation liée à la pratique de son sport.</p> <p>Pour rappel, l'entrejambe, c'est l'intérieur des cuisses, c'est donc une partie intime.</p>



# ENTRAÎNEMENT CÉRÉBRAL

## EN AMONT DE LA SÉANCE :

Téléchargez la fiche de quiz.

## DÉROULEMENT DE LA SÉANCE :

Menez votre quiz comme bon vous semble, soit avec des questions ciblées pour un échange oral plus important, soit dans sa globalité pour un temps de réponse plus rapide.

**Faites participer les enfants volontaires ou partagez le groupe en équipes pour plus de challenge !**

À vous de voir selon l'objectif ciblé et l'envie des enfants.

Vous pouvez compléter votre intervention en consultant et en distribuant le « **Réglo'Sport** » afin que les enfants déterminent leur degré de bien-être et ressenti face à une situation. Cet outil reprend le visuel d'une réglette, allant de la couleur verte (situations saines) aux couleurs orange (situations gênantes, malveillantes) puis rouge (situations de danger).

Ce thermomètre permet à chacun de mesurer sa relation avec une autre personne (entraîneur, coéquipier, parent, amis sur les réseaux sociaux, followers...) et de prendre conscience de certains dangers, de mettre des mots sur un ressenti qu'on ne s'explique pas forcément.

À télécharger sur :

[https://crosnormandie.com/wp-content/uploads/2023/02/reglo\\_sport\\_reglette.pdf](https://crosnormandie.com/wp-content/uploads/2023/02/reglo_sport_reglette.pdf)

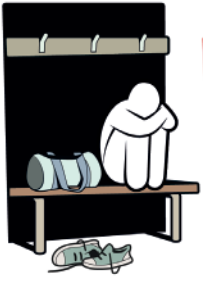
## CONSIGNE DE JEU :

Il n'y a pas de bonne ou de mauvaise façon de réagir, mais lorsque tu as un problème ou que tu te sens préoccupé, sache que l'on doit t'écouter et te mettre à l'abri. Les soucis ne doivent pas « rester aux vestiaires ».

Voici un petit quiz qui va t'aider à comprendre quand, pourquoi et comment réagir en cas de situations nouvelles ou perturbantes.

Réponds à ces questions spontanément, sans trop réfléchir. Confronte ensuite tes réponses avec celles des autres.

Amuse-toi ! 	Je me sens encouragé-e dans mes efforts	Je ressens du bien-être, de la confiance et du respect quand...	1
	Les règles sportives, les personnes et l'environnement sont respectés		2
	Je me sens libre de demander des explications sur une parole, un geste, une consigne		3
	Je me sens libre de demander les adaptations dont j'ai besoin pour ma pratique		4
	Mon corps m'appartient, mon accord est demandé lors d'un geste technique ou un contact répété sur mon corps.		5
	Je me sens à l'aise quand je me change, ou qu'on m'aide. Mon intimité est respectée.		6
	Je peux vivre sans crainte mon identité ou mon orientation sexuelle		7
Non tu n'es pas seul-e, tu peux en parler 	Je ressens des attitudes (paroles, gestes, regards) dévalorisantes ou trop flatteuses, sur mon corps, ou mes vêtements	Je ressens gêne et malaise quand...	8
	Je dois me mettre en sous-vêtements à la vue des autres (vestiaire, massage, pesée, transport, douche en plein air...)		9
	L'encadrement entre dans les vestiaires sans attendre mon autorisation		10
	On m'aide dans des gestes de la vie quotidienne (habillement, toilettes ...) sans que j'en aie exprimé le besoin ou l'envie		11
	Je ressens une pression de plus en plus lourde par les réseaux sociaux (entraîneurs, coéquipiers, followers, sponsors, chantage à la sélection...)		12
	On me demande de rester à la fin de l'entraînement alors qu'il n'y a plus personne. Cette situation m'angoisse		13
Non, tu n'es pas responsable mais tu es en danger, des professionnel-le-s peuvent t'aider 	Je me sens seul-e, isolé-e et harcelé-e ; j'ai peur, alors que j'aime mon sport	Je me sens très mal et j'ai peur quand...	14
	Je subis des violences sur les réseaux sociaux (messages haineux ou sexuels...)		15
	On diffuse des photos de parties de mon corps, en sous-vêtements ou nues		16
	On me prive d'un matériel adapté, d'un traitement médical autorisé, ou de boire ou de manger		17
	Mes parties intimes sont touchées, caressées, embrassées (bouche, cuisse, fesses, poitrine, sexe)		18
	On me demande de toucher, caresser ou embrasser les parties intimes d'une autre personne ; je subis un rapport sexuel		19
	On me fait du chantage pour que je garde le secret		20



# ENTRAÎNEMENT CÉRÉBRAL

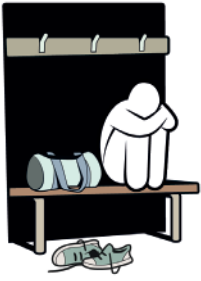
## LE QUIZ

- 1 Selon toi, quelle est la meilleure manière d'accueillir un nouveau sportif dans une équipe ?
- 2 Penses-tu que les violences peuvent exister dans chaque sport ?
- 3 À ton avis, est-ce que les garçons peuvent aussi être victimes de violences sexuelles dans le sport ?
- 4 Un adulte a eu un geste qui t'a gêné, mais tu n'es pas sûr que celui-ci soit déplacé. À qui dois-tu en parler ?
- 5 Que veut dire le mot « bizutage » ?
- 6 Lors d'un déplacement, un adulte accompagnateur propose de s'asseoir à l'arrière de la voiture alors qu'il y a de la place devant. Peux-tu lui dire que tu préfères qu'il passe à l'avant du véhicule ?
- 7 Une arbitre te fait des bisous en cachette et te demande de garder le secret. Comme c'est une adulte, es-tu obligé d'accepter cette situation ?
- 8 Une agression sexuelle, c'est quoi ?
- 9 Penses-tu qu'un enfant qui a un comportement irrespectueux ou violent envers un camarade puisse être sanctionné pour ses actes ? Et ses parents ?
- 10 Ton entraîneur te propose un massage des cuisses après l'effort pour te détendre. Comment réagis-tu ?
- 11 Ai-je le droit d'utiliser mon téléphone portable dans les vestiaires ?
- 12 Quels signes de mal-être chez un camarade devraient attirer ton attention (suite à un problème rencontré à l'entraînement, par exemple) ?
- 13 Pour expliquer ou montrer un exercice, la professeure d'EPS a-t-elle le droit de te toucher ?
- 14 Lors d'un déplacement à l'extérieur pour une compétition, as-tu le droit de refuser d'être dans une chambre avec un adulte ?
- 15 Après un entraînement, ai-je le droit de prendre ma douche en maillot de bain devant mes coéquipiers ?



**CROS**

**NORMANDIE**

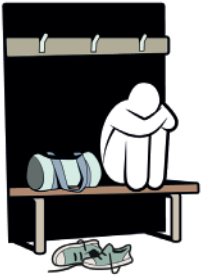


# ENTRAÎNEMENT CÉRÉBRAL

## LE QUIZ

### RÉPONSES

N°	QUESTION	EXPLIQUER LES RÉPONSES EN DONNANT DES CLÉS DE COMPRÉHENSION
1	Selon toi, quelle est la meilleure manière d'accueillir un nouveau sportif dans une équipe ?	Lui souhaiter la bienvenue avec gentillesse, convivialité, empathie, entraide. En profiter pour se faire de nouveaux amis. L'intégration, ce n'est pas l'humiliation. Le bizutage et le harcèlement sont interdits.
2	Penses-tu que les violences peuvent exister dans chaque sport ?	Aucun sport n'est épargné, collectif comme individuel.
3	À ton avis, est-ce que les garçons peuvent aussi être victimes de violences sexuelles dans le sport ?	Tout à fait. Les violences sexuelles ne touchent pas que les filles. En 2021, 17 %* des victimes de violences sexuelles dans le sport étaient des hommes. Les violences subies ne veulent pas dire que les garçons victimes sont homosexuels, c'est un préjugé. <small>*Données chiffrées du ministère des Sports.</small>
4	Un adulte a eu un geste qui t'a gêné, mais tu n'es pas sûr que celui-ci soit déplacé. À qui dois-tu en parler ?	En cas de doute, chacun a le droit de les partager pour aider à comprendre la situation. Il y a plusieurs façons de briser le silence. Soit en parler à un adulte de confiance (parent, professeur, ami, médecin...), soit appeler le 119 ou tchater avec le 119.
5	Que veut dire le mot « bizutage » ?	Définition : le bizutage est une tradition qui consiste à faire subir diverses épreuves à de nouveaux arrivants. Dans sa version positive, il favorise l'insertion, mais il arrive que les méthodes dérapent et portent atteinte aux personnes. Exemples : obliger quelqu'un à faire des choses ridicules, le placer dans une position d'infériorité, le forcer à faire des actes humiliants, des moqueries répétées... La personne qui fait subir, celle qui regarde sans rien dire et/ou encourage et celle qui filme ou diffuse sont toutes complices du délit.
6	Lors d'un déplacement, un adulte accompagnateur propose de s'asseoir à l'arrière de la voiture alors qu'il y a de la place devant. Peux-tu lui dire que tu préfères qu'il passe à l'avant du véhicule ?	Ne pas s'asseoir à l'arrière avec un adulte, c'est éviter une situation pouvant être embarrassante ou compromettante. L'adulte pourrait en profiter pour tenter une proximité inappropriée. Donc oui, il est préférable de demander à rester seul à l'arrière de la voiture quand cela est possible.



# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT

EN NORMANDIE

6/12 ANS  
ACTIVITÉ #3

## RÉPONSES (SUITE)

N°	QUESTION	EXPLIQUER LES RÉPONSES EN DONNANT DES CLÉS DE COMPRÉHENSION
7	<p>Une arbitre te fait des bisous en cachette et te demande de garder le secret. Comme c'est une adulte, es-tu obligé d'accepter cette situation ?</p>	<p>Le fait d'être adulte ne donne pas tous les droits ni tous les pouvoirs. Personne n'a le droit de forcer un enfant à faire des choses intimes, ni le toucher. Il s'agit d'une agression sexuelle. Il existe des sanctions graves pour punir ces faits (parlez des droits de l'enfant). Faites comprendre que l'enfant ne doit pas se laisser impressionner si une personne abuse de son autorité.</p> <p>Pour ne pas faire culpabiliser un enfant de révéler un secret, lui dire qu'il existe des secrets positifs (on a tous un jardin secret, des rêves, des amoureux... et que l'on peut garder pour soi), mais aussi des jardins destructeurs (quand le secret nous angoisse, nous fait peur et qu'il ne faut pas garder pour soi).</p> <p>Pour en savoir plus : <a href="https://www.unicef.fr/convention-droits-enfants/">https://www.unicef.fr/convention-droits-enfants/</a></p>
8	<p>Une agression sexuelle, c'est quoi ?</p>	<p>Une agression sexuelle désigne tout acte sexuel non désiré commis par une personne ou un groupe sur une autre personne par contrainte, surprise, menace ou en raison de la vulnérabilité liée à l'âge ou au handicap. Être victime d'une agression sexuelle n'est jamais acceptable et, surtout, jamais de ta faute.</p> <p>Ces agressions peuvent comprendre les attouchements de nature sexuelle non désirés ou forcés, sans qu'il y ait pénétration, comme les baisers, les tapes sur les fesses...</p>
9	<p>Penses-tu qu'un enfant qui a un comportement irrespectueux ou violent envers un camarade puisse être sanctionné pour ses actes ? Et ses parents ?</p>	<p>Tout mineur de moins de 18 ans peut être conduit devant le tribunal lorsqu'il commet des actes violents ou irrespectueux, car contraires à la loi.</p> <p>Ainsi, des violences ou un comportement irrespectueux, des demandes de « nues », des diffusions de captation d'images sous la douche ou dans les vestiaires entre mineurs, du harcèlement avec un jeune pris comme cible..., sont punis par la loi.</p> <p>Selon la gravité des faits reprochés, le mineur peut être condamné à des mesures éducatives et/ou une peine pénale, à une amende et à de l'emprisonnement.</p> <p>Dans ce dernier cas, la responsabilité civile (indemniser le dommage causé et payer l'amende) sera, elle, supportée par les parents « <i>civilement responsables</i> ».</p> <p>Enfin, l'association sportive a aussi le devoir de sanctionner voire d'exclure un licencié mineur ou majeur pour un comportement répréhensible.</p>
10	<p>Ton entraîneur te propose un massage des cuisses après l'effort pour te détendre. Comment réagis-tu ?</p>	<p>Même si cela part d'une bonne intention, l'enfant est en droit de refuser. Il vaut mieux garder une distance physique pour éviter toute situation ambiguë. L'adulte pourrait profiter de son statut : séduction, emprise, abus d'autorité...</p> <p>D'autre part, l'intérieur des cuisses est une zone intime que l'adulte n'a pas le droit de toucher.</p>





# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT

EN NORMANDIE

6/12 ANS  
ACTIVITÉ #3

## RÉPONSES (SUITE)

N°	QUESTION	EXPLIQUER LES RÉPONSES EN DONNANT DES CLÉS DE COMPRÉHENSION
11	<b>Ai-je le droit d'utiliser mon téléphone portable dans les vestiaires ?</b>	<p>NON. Le téléphone portable doit rester « à la porte des vestiaires » qui est un lieu d'intimité. Prendre une photo ou faire une vidéo alors que des enfants peuvent être en train de se changer est interdit.</p> <p>Ces clichés peuvent être qualifiés de pédopornographiques si l'on peut voir des parties du corps dénudées ou nues de l'enfant. Les « nues » entre jeunes, c'est pareil.</p> <p>Pour rappel, les réseaux sociaux sont accessibles avec accord parental à partir de 13 ans, voire 16 ans pour TikTok et WhatsApp.</p>
12	<b>Quels signes de mal-être chez un camarade devraient attirer ton attention ?</b> <small>(suite à un problème rencontré à l'entraînement, par exemple)</small>	<p>Plusieurs signes peuvent alerter : perte d'investissement, modification du comportement, agressivité, repli sur soi-même, perte de poids, automutilation, absentéisme, surinvestissement, retards répétés, symptômes tels que maux de ventre, migraines, etc.</p>
13	<b>Pour expliquer ou montrer un exercice, la professeure d'EPS a-t-elle le droit de te toucher ?</b>	<p>Il peut s'avérer nécessaire qu'un exercice demande une démonstration gestuelle. La professeure d'EPS peut avoir besoin de montrer les muscles qui travaillent ou les zones à protéger pour éviter les faux mouvements.</p> <p>Attention aux débordements. L'adulte pourrait profiter de son statut : séduction, emprise, abus d'autorité.</p>
14	<b>Lors d'un déplacement à l'extérieur pour une compétition, as-tu le droit de refuser d'être dans une chambre avec un adulte ?</b>	<p>Si un adulte insiste pour être dans la chambre d'un enfant, il faut qu'il le refuse et le signale. De plus, pas de dortoirs mixtes. Les filles avec les filles et les garçons avec les garçons. Les parents ont le droit de demander, avant le départ, l'organisation des chambres. Mieux anticiper permet à l'encadrant d'éviter toute fausse accusation.</p>
15	<b>Après un entraînement, ai-je le droit de prendre ma douche en maillot de bain devant mes coéquipiers ?</b>	<p>Chaque enfant est plus ou moins timide, complexé, pudique. Respecter la pudeur de chacun est indispensable pour ne pas créer de blocages. Ne brusquez pas un enfant à montrer son corps s'il ne le souhaite pas. La douche peut être un moment très gênant pour certains, surtout lorsque les premiers signes de puberté apparaissent.</p> <p>Restez vigilant face à un enfant qui ne souhaite pas prendre sa douche sur le lieu de pratique... ça peut être un signe de mal-être.</p>



**LUTTE**  
**CONTRE LES VIOLENCES**  
**DANS LE SPORT**  
EN NORMANDIE

**6/12 ANS**  
**ACTIVITÉ #4**

# **MUSCLE TES POUCES !**

## **LA COCOTTE, L'ORIGAMI INSTRUCTIF**

### **EN AMONT DE LA SÉANCE :**

Imprimez les fiches : 1 cocotte pour 2 personnes.

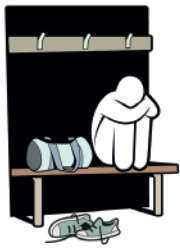
### **DÉROULEMENT DE LA SÉANCE :**

Demandez aux enfants de former des binômes.

Par deux, ils construisent la cocotte en papier et jouent avec celle-ci en essayant de deviner les réponses.

Restez disponible et à l'écoute en cas de questions.

À la fin de la séance de jeu, discutez avec eux des questions et de leurs réponses.



# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT

EN NORMANDIE



MINISTÈRE DES SPORTS ET DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

#TousConcernésEnNormandie

## MODE D'EMPLOI

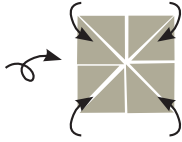
Découpe le carré le long des pointillés. Retourne la face multicolore contre la table.

Rabats les 4 coins de la feuille vers le centre.

Puis retourne ta feuille. De nouveau, rabats les 4 coins vers le centre.

Tu obtiens un petit carré. Plie-le en 2 ; tu obtiens un rectangle.

Glisse tes pouces et tes index sous les rabats, pour les ouvrir.



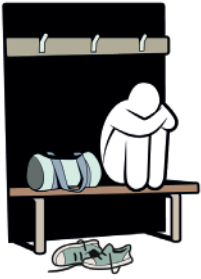
## RÈGLE DU JEU

- 1 Pose la question « Combien en voulez-vous ? » à un autre joueur. Il te répond un chiffre de son choix.
- 2 Ouvre le pliage d'avant en arrière, puis de gauche à droite, autant de fois que le chiffre demandé.
- 3 Montre à l'autre joueur les images pour qu'il en choisisse une.
- 4 Soulève l'image choisie et lis tout haut la question... Retourne le pliage pour vérifier si l'autre joueur a donné la bonne réponse !

À TOI DE JOUER !



	<p><b>Les parties intimes, C'EST QUOI ?</b></p>	<p><b>PEUT-ON TOUT</b> écrire ou partager sur les réseaux sociaux ?</p>	
<p><b>VRAI OU FAUX ?</b> Même si ça me gêne, j'accepte tout de mes coéquipiers.</p>	<p>Réponse : <b>FAUX !</b> Tu as le droit de dire NON ! Tu aimes ton sport, tu ne dois pas y être triste ni y avoir peur.</p>	<p>Réponse : Tu ne peux pas tout écrire ou tout montrer sur Internet, les autres peuvent voler ce que tu dis, ce que tu filmes...</p>	<p><b>SUIS-JE OBLIGE</b> de me déshabiller devant tout le monde dans les vestiaires ?</p>
<p><b>QUELS NUMÉROS APPELER</b> ou à qui te confier si tu fais face à des comportements violents ?</p>	<p>Réponse : Le <b>119</b> ou le <b>17</b> ou le <b>114</b> + À un adulte en qui tu as confiance.</p>	<p>Réponse : <b>FAUX !</b> L'agresseur peut être un.e enfant. Comme les adultes, il/elle pourrait être convoqué.e au tribunal.</p>	<p><b>VRAI OU FAUX ?</b> L'agresseur est toujours un adulte.</p>
<p><b>119</b> 24h ALLO ENFANCE EN DANGER APPEL GRATUIT 7/7</p>	<p><b>VRAI OU FAUX ?</b> La main sur les parties intimes, les violences sexuelles ne concernent que les filles ?</p>	<p><b>DÉCHIFFRE CE REBUS !</b></p>	<p>MINISTÈRE DES SPORTS ET DES JEUX OLYMPIQUES ET PARALYMPIQUES Liberté Égalité Fraternité</p>



# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT EN NORMANDIE

MODULE  
6/12 ANS

## EN CAS DE BESOIN



LUTTE  
CONTRE LES VIOLENCES  
DANS LE SPORT  
EN NORMANDIE

JE SUIS **VICTIME** OU **TÉMOIN**  
D'UNE SITUATION DE VIOLENCE  
À QUI EN PARLER ?



À une personne de confiance :  
père, mère, entraîneur, ami,  
professeur, médecin...



En cas  
d'urgence



Je suis un  
enfant



Personnes sourdes  
et malentendantes



Cyberharcèlement

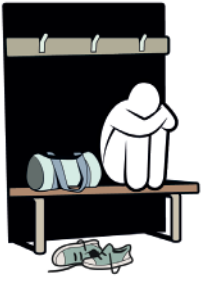
ou l'adresse [signal-sports@sports.gouv.fr](mailto:signal-sports@sports.gouv.fr)  
pour des faits dans le champ du sport

  
**ACADÉMIE  
DE NORMANDIE**  
*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Délégation régionale académique  
à la jeunesse, à l'engagement  
et aux sports

  
**COMITÉ NATIONAL  
OLYMPIQUE ET SPORTIF FRANÇAIS**  
**CROS  
NORMANDIE**





# LUTTE CONTRE LES VIOLENCES DANS LE SPORT EN NORMANDIE

MODULE  
6/12 ANS

## POUR ALLER PLUS LOIN

### VARIANTES : AUTRES PISTES D'EXPLOITATION DES ACTIVITÉS

- Demandez d'imaginer la scène contraire (la bonne attitude à adopter si la scène est négative, ce qu'il ne faudrait pas faire à l'inverse d'une bonne attitude).
- Proposez un travail par petits groupes (il est possible que les enfants s'expriment plus facilement en petit comité) : réflexion sur l'une des scènes puis présentation au reste du groupe en donnant son avis.
- Si les enfants sont trop timides pour s'exprimer à l'oral, il est envisageable de leur faire écrire leurs idées sur un morceau de papier de façon anonyme. Vous lirez ensuite à voix haute les propositions.
- Faites un vote à main levée (pas besoin de prendre la parole) : respectueux ou non respectueux ?
- Élargissez sur les causes/conséquences/solutions de chaque situation.
- Proposez une réflexion générale autour du sport : pourquoi est-il important d'avoir une activité sportive ? (santé, psychisme, se faire des amis...).
- Proposez de mettre en place une boîte à secrets : boîte dans laquelle les enfants pourront à tout moment déposer une question ou un sujet dont ils n'osent pas parler de vive voix.
- Pour le quiz, choisissez des questions ciblées pour un échange oral avec le groupe sur une thématique précise.
- Pour l'activité débat, constituez des équipes et notez les points.

### PLUS D'INFOS

Si vous souhaitez approfondir vos réflexions et vos connaissances sur le sujet, voici quelques liens utiles qui pourront vous aider :

Module de sensibilisation du ministère des Sports  
<https://view.genial.ly/61685354e5f2580dc53093c3>

Boîte à outils du ministère des Sports :  
<https://www.sports.gouv.fr/protéger-les-pratiquants-46>

Outils pédagogiques UNICEF :  
droits de l'enfant et consentement  
<https://my.unicef.fr/article/les-lapins-cretins-sont-de-retour-sur-myunicef>

Projet de prévention « Le loup » :  
les violences sexuelles expliquées aux enfants  
<https://www.youtube.com/watch?v=NtF4RbquGQo>

« La tasse de thé » :  
le consentement expliqué aux enfants  
[https://www.youtube.com/watch?v=S-50iVx\\_yxU](https://www.youtube.com/watch?v=S-50iVx_yxU)

Colosse aux pieds d'argile :  
« Ensemble, brisons le silence dans le sport ! »  
<https://youtu.be/aO8LKfobocE>

Qui sont les auteurs de violences sexuelles ?  
<https://violences-sexuelles.info/qui-sont-les-agresseurs-sexuels-denfants/>

Les pros vous parlent, ministère des Sports :  
<https://youtu.be/uWiwJuFCwx8>

Outil pédagogique :  
« Tous les enfants ont des droits »  
<https://urlz.fr/llkz>



#TousConcernésEnNormandie



MINISTÈRE  
DES SPORTS  
ET DES JEUX OLYMPIQUES  
ET PARALYMPIQUES

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Avec la contribution de :  
Laurent BONVALLET  
Pierre DEHAEN  
Aurore JARRY  
Christophe LESAGE  
Chantal NALLET  
Dorian PAWUTIAK  
Anne-Laure PICOT